

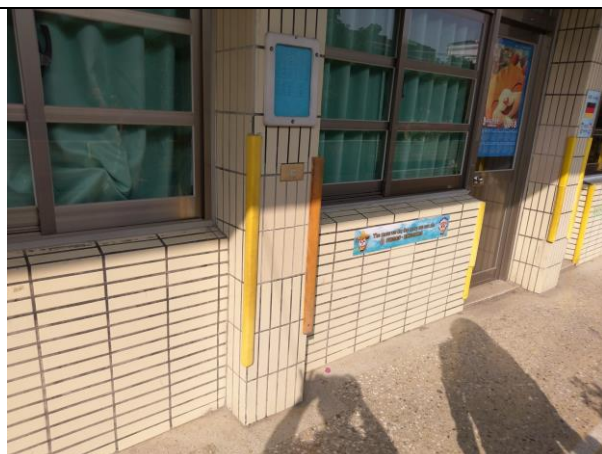
## 106 年文昌國小辦理「英語學習角：世界文化」計畫成果報告

壹、目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉由運用不同學習空間，將國際教育及英語學習落實於學校角落，增加學生於教室外的自學機會與動機。</li> <li>● 塑造校園多元、活潑的學習環境，落實英語生活化，使英語自然融入學生日常生活作息中。</li> <li>● 落實英語生活化，使學生能以英文自然融入生活中提升本校英語教學成效。</li> </ul>
貳、實施時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 106 年 9 月 1 日~12 月 31 日</li> </ul>
參、實施方式及內容	<p>(一)利用校園環境空間規劃英語學習角落，營造一個方便學生能就近現場接觸完全英語(No Chinese)之學習環境。</p> <p>(二)聘請學校英語教師群擔任英語學習角之指導老師。</p> <p>(三)透過「校園英語學習角」之建置，營造校園良好英語學習環境。</p> <p>(四)學習角佈置各種合乎學生的學習情境。</p> <p>(五)每天中午實施「英語閱讀趣」活動。</p> <p>(六)定期評量進行聽力測驗。</p>
肆、課程規畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依照學生能力，編寫補充教材，印製於學生聯絡簿中。</li> <li>● 融入於學校本位節慶課程中，如：聖誕節、萬聖節。</li> <li>● 成果展演融入於才藝發表會中。</li> <li>●</li> </ul>
伍、環境規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設置地點：各班教室走廊</li> <li>● 規劃內容：設置英語佳句情境布置</li> </ul>
陸、成效檢核	<p>(一)每週五課間活動時間舉辦英語詞句背誦關卡，檢驗學生學習成效。</p> <p>(二)透過多元評量檢驗學生的聽、說、讀、寫的能力。</p>

# 雲林縣文昌國小 106 年度英語學習角成果報告—活動照片



照片說明：走廊邊的佳句日久已損壞剝落(設置前)



照片說明：進行更新，換上壓克力材質的英語佳句。(設置後)



照片說明：進行更新，換上壓克力材質的英語佳句。(設置後)



照片說明：文句加上美工設計，吸引學生的青睞，一起來學習。